

1st Grade Yates from Home

As of 4/9/2020: all schedules are subject to change

The Yates Mill Elementary 1st Grade Yates from Home provides continued learning and support opportunities for our students.

This schedule is aligned to the current guidelines and expectations of WCPSS.

We are here to help! Please let us know if you have any questions! Have FUN learning!

Instructional Time: 9:00 -11:00

WCPSS Designated Lunch time: 11:00-1:00 (as aligned with the WCPSS remote lunch deliveries)

First Grade Office Hours for responding to individual questions or concerns: 1:00-2:00

**Check your SeeSaw account for lessons to complete
and to be reviewed by your classroom teacher.**

Click for : [Spanish instructions to SeeSaw](#) [English instructions to SeeSaw](#)

Week of April 13 - April 17

Reading/Writing	Math	Science/Social Studies	Extra!
<u>Letterland</u> - Log onto Letterland through Wake ID (15-20 min each day) to explore the letterland pattern for the week. This week's pattern is Unit 22 oa and ow. - Read your words to your parents. oa and ow words are attached here and also posted on Seesaw. - Write your words on a sheet of paper or whiteboard. - Read the Decodable story on SeeSaw. Record yourself reading it. Circle the words that follow the weekly pattern. - Extra practice: see activities posted in seesaw	<u>Dreambox</u> Log into Dreambox for at least 15 minutes each day. <u>Spiral Review</u> Click on the links below to access first grade math review. The pages are on SeeSaw, so the students can submit their work. Pages 1-2 (on SeeSaw) Pages 3-4 (on SeeSaw) Pages 5-6 (on SeeSaw) Pages 7-8 (on SeeSaw) Pages 9-10 (on SeeSaw)	<u>Science Content</u> Tune into BrainpopJr and watch this video on plants--Plant Life Cycle <u>Science Activity</u> After watching the video try out the activities below. - Complete the "Draw About It" activity under the video- on SeeSaw - Complete the "Talk About it" activity under	<u>Recess</u> (30 mins)- Try out one of these activities each day! GoNoodle GoNoodle GoNoodle GoNoodle GoNoodle - Play outside - Get your heart rate up inside

1st Grade Yates from Home

Reading

- Independent Reading (15-20 mins each day)

Please complete the [Daily Reading Routine](#) (on SeeSaw)

Reading Response Choices:

- Pick a choice book to read and retell the story to someone else.
- Pick a choice book to read and tell someone your favorite part.
- Choose a fiction book. Retell the characters, setting, problem, and solution.
- Choose a nonfiction book. Tell 3 facts you learned.
- Compare the similarities and differences between two books from this week.

Writing

Focus for this week is: Narrative

- **Narrative Writing Prompt:** Write a narrative story about a time you played in a park. Make sure that you are writing a clear introduction sentence, details in

Click on the links below to access math story problems. The pages are on SeeSaw, so the students can submit their work.

[Math Journal Week 1: Day 1](#) (on SeeSaw)

[Math Journal Week 1: Day 2](#) (on SeeSaw)

[Math Journal Week 1: Day 3](#) (on SeeSaw)

[Math Journal Week 1: Day 4](#) (on SeeSaw)

[Math Journal Week 1: Day 5](#) (on SeeSaw)

***[Math Enrichment](#)-to be worked on throughout the week (on SeeSaw)

the video

- Complete the "Activity" or the "Quiz" activity under the video
- Complete the "Write About it" activity under the video
- Complete the "Game" activity under the video

ESL Resources

- **BrainPOP ELL (English Language Learner)**

1st Grade Yates from Home

the middle, and a closing sentence. (on SeeSaw)

- [Sample Writing Paper](#)

- Opinion Writing Prompt:
What do you think is the best summertime activity? Write an opinion story sharing why it's the best. Be sure to state your opinion, 3 reasons why you feel that way, and then restate your opinion at the end.
- Informative Writing Prompt:
Choose something that you know how to do and write an informative piece to teach someone else how to do it. An example might be how to make a bed, how to build a sandcastle, how to make lemonade, or how to tie your shoes. Start with your introduction sentence (When I was 6 years old, I learned how to tie my shoes.), then explain how (list the steps for tying your shoes), write your closing sentence at the end (If you follow these steps you will be able to tie your shoes.).
- Informative Writing Prompt:
Write an informative piece about your best friend. Tell all about them! (My best friend's name is... they are my friend because.... First... next ... also... That is why... is my best friend!)

1st Grade Yates from Home

Every Friday:

- **Free Share Friday:**
Students can write about anything they would like. Students need to write at least 3 sentences.

Yates Connection: Watch these videos about **Being Proactive**. Then, discuss with your family, draw a picture, write a journal entry, etc about what you can control at this time and what you can't control.

1. [Be the Water](#)
2. [Just the Way I Am](#) (scroll down to cartoon)

Don't forget you can access these resources when logged into your Wake ID:

Dreambox

Discovery Ed

Letterland Online (grades K and 1)

Brainpop Jr

RazKids Login: - a huge leveled book library. To access: go to the Yates Mill website- <https://www.wcpss.net/yatesmilles>; go to the Library tab; click Media; 1st grade; Razkids; teacher login: ymfirst1 (Allen & Pilz); or ymfirst2 (Carlile); ymfirst3(Huffman and Pilz), or ymfirst4(McMahan) then click on your child's name

Dreambox Login: Dream Box- works on all kinds of math activities. To access: go to the Yates Mill website- <https://www.wcpss.net/yatesmilles>; go to the Library tab; click Media; 1st grade; DreamBox; teacher's name; child's name

Letterland Login: Go to the Yates Mill website, then go to wakeid; choose student; enter your child's student id (ex. 123456) for the user id and password; then choose Letterland icon

Big Universe Login:

[Big Universe website](#)

Username - WCP+ WAKEID (ex. WCPapilz) or "ymes"

1st Grade Yates from Home

Password - student id (ex. 123456) or "yates"

Group code - wcpss

Other Reading Resources:

Click [here](#) to access Flyleaf Decodable Readers organized by phonics skill. No login is required.

Click [here](#) to access decodable passages from Really Great Reading. No login is required.

[Storyline Online](#) favorite for students

[Storytime with Ryan and Craig](#) Every week, Ryan and Craig read aloud a new children's book.

Click [Scholastic News](#) You'll need to click the "Log In" button and then click "I Am a Student." Use our first grade password to access the website at home: PHEMHMA

Art Activity:

<https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/>

Materials needed for remote learning



1st Grade Yates from Home

Computer or tablet

Pencil

Paper– notebook, blank, even a spiral notebook with tabs.

Counters, if needed ex– beans, noodles, coins, buttons

Scissors, optional

Glue, optional

Crayons, if you have them

1st Grade Yates from Home



Our Hundreds Chart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1st Grade Yates from Home

El 1er Grado de Yates desde la Casa de la Escuela Primaria Yates Mill proporciona aprendizaje continuo y oportunidades de apoyo para nuestros estudiantes.

Este horario está alineado con las pautas y expectativas actuales del sistema escolar (WCPSS).

¡Estamos aquí para ayudarlos! ¡Por favor avísenos si tiene alguna pregunta! ¡Diviértase aprendiendo!

Horas de Instrucción: 9:00 a 11:00

Hora de Almuerzo designado por WCPSS: 11:00 a 1:00 (alineado con las entregas de almuerzos remotos de WCPSS)

Horas hábiles del 1^{er} Grado para responder a las preguntas o inquietudes individuales: 1:00 a 2:00

Revise su cuenta de SeeSaw para ver las lecciones que debe completar y que su maestro del aula revisará.

Haga clic para: [Las instrucciones en español para SeeSaw](#) [English instructions to SeeSaw](#)

1st Grade Yates from Home

Semana de Abril 13 a April 17

Lectura/Escritura

Matemáticas

Ciencias/Estudios Sociales

Extra!

1st Grade Yates from Home

<u>Letterland</u> • Inicie sesión en (<i>Log onto</i>) Letterland a través de su Wake ID (15 a 20 minutos cada día) para explorar el patrón de Letterland de la semana. El patrón de esta semana es la Unidad 22 oa y ow. • Léa sus palabras a sus padres. Las palabras oa y ow se adjuntan aquí y también se publican en Seesaw. • Escriba sus palabras en una hoja de papel o en una pizarra blanca. • Lea el cuento <i>Decodificable</i> en SeeSaw. Grábese leyendo. Trace un círculo alrededor de las palabras que siguen el patrón de la semana. • Práctica Extra: ver actividades publicadas en seesaw <u>Lectura</u> • Lectura independiente (15 a 20 minutos cada día)	<u>Dreambox</u> Inicie sesión en (<i>log into</i>) Dreambox al menos 15 minutos cada día. <u>Spiral Review</u> Haga clic en los enlaces a continuación para acceder a la revisión de matemáticas del 1er grado. Las páginas se encuentran en SeeSaw, para que los estudiantes puedan entregar su trabajo. • Pages 1-2 (en SeeSaw) • Pages 3-4 (en SeeSaw) • Pages 5-6 (en SeeSaw) • Pages 7-8 (en SeeSaw) • Pages 9-10 (en SeeSaw)	<u>Contenido de las Ciencias</u> Antoneice a BrainpopJr y vea este video sobre las plantas--Plant Life Cycle (El Ciclo de la Vida de Plantas) <u>Actividad de Ciencias</u> Después de ver el video pruebe las actividades a continuación. • Complete la actividad "Draw About It" (dibuje sobre ello) debajo del video - en SeeSaw • Complete la actividad "Talk About it" (hable sobre ello) debajo del video • Complete la "Activity" (Actividad) o el "Quiz" (Prueba) de la actividad debajo del video	creo (30 minutos)- ¡Pruebe una de estas actividades cada día! • GoNoodle • GoNoodle • GoNoodle • GoNoodle • GoNoodle • Play outside (juegue afuera) • Aumente su ritmo cardiaco dentro de la casa Recursos de ESL
--	--	--	--

1st Grade Yates from Home

Por favor complete la Daily Reading Routine (Rutina de Lectura Diaria) en SeeSaw Opciones de Respuesta de la Lectura: • Escoja un libro <i>choice</i> (de su opción) para leer y volver a contar el cuento a otra persona. • Escoja un libro <i>choice</i> (de su opción) para leer y cuénteles a alguien su parte favorita. • Escoja un libro de ficción. Vuelva a contar sobre los personajes, el entorno, el problema y la solución. • Escoja un libro de no ficción. Cuente 3 hechos que usted aprendió. • Compare las similitudes y las diferencias entre dos libros de esta semana.	Haga clic en los enlaces a continuación para acceder a los problemas escritos de matemáticas. Las páginas se encuentran en SeeSaw, para que los estudiantes puedan entregar su trabajo. Math Journal Week 1 (Diario de matemáticas de la semana): Day 1 (Día 1) (en SeeSaw) Math Journal Week 1 (Diario de matemáticas de la semana 1): Day 2 (Día 2) (en SeeSaw) Math Journal Week 1 (Diario de matemáticas de la semana 1): Day 3 (Día 3) (en SeeSaw) Math Journal Week 1 (Diario de matemáticas de la semana 1): Day 4 (Día 4) (en SeeSaw) Math Journal Week 1 (Diario de matemáticas de la semana 1): Day 5 (Día 5) (en SeeSaw)	• Complete la actividad "Write About it [TH1]" (escriba sobre ello) debajo del video • Complete la actividad de "Game" (juego) debajo del video	• BrainPOP ELL (English) Language Learner (inglés como un segundo idioma)
---	---	--	---

1st Grade Yates from Home

Escritura

El enfoque de esta semana:

Narrativa

- Sugerencia para escribir una

Narrativa: Escriba un cuento narrativo sobre una vez que jugó en un parque. Asegúrese de escribir una oración de introducción clara, detalles en el medio y una oración de cierre. (en SeeSaw)

- [Muestra de un trabajo escrito](#)

- Sugerencia para escritura de opinión:

¿Cuál cree que es la mejor actividad del verano? Escriba un cuento de opinión compartiendo porque es la mejor. Asegúrese de expresar su opinión, 3 razones por

***[Math Enrichment](#)
([Enriquecimiento Matemático](#))-para trabajar a lo largo de la semana (en SeeSaw)

1st Grade Yates from Home

las que se siente de esa manera y luego vuelva a expresar su opinión al final.

- Sugerencia de escritura de una composición informativa: Escoja algo que sepa hacer y escriba una composición informativa para enseñarle a otra persona cómo hacerlo. Un ejemplo podría ser como hacer una cama, como construir un castillo de arena, como hacer limonada o como atar los zapatos. Comience con su oración de introducción (Cuando yo tenía 6 años, aprendí a atarme los zapatos), luego explique cómo hacerlo (los pasos de seguir para atar sus zapatos), escriba su oración de cierre al final (Si usted sigue estos pasos, podrá atar sus propios zapatos.).

- Sugerencia para escribir una composición informativa: Escriba una composición sobre su mejor amigo(a). ¡Cuenta todo lo que sabe de él/ella! (El nombre de mi mejor amigo es... el/ella es mi mejor amigo porque.... Primero... seguido por ... también... Por eso... es mi mejor amigo!)

1st Grade Yates from Home

Cada viernes:

- **Viernes de Compartir:**

Los estudiantes pueden escribir sobre cualquier cosa que deseen.
Los estudiantes deben escribir al menos 3 oraciones.

Yates Connection (La Conexión Yates): Vea estos videos (**Being Proactive**) sobre ser proactivo. Luego discútalo con su familia, haga un dibujo, escriba algo en su diario, etc. sobre lo que puede controlar en este momento y lo que no puede controlar.

1. [Be the Water](#)
2. [Just the Way I Am](#) (Desplazarse hacia abajo para dibujos animados)

No olvide que usted puede acceder a estos recursos cuando inicia sesión (*logged in*) en su Wake ID:

Dreambox

Discovery Ed

Letterland Online (grados K y 1)

Brainpop Jr

1st Grade Yates from Home

RazKids Login: (Inicio de sesión de RazKids)- Una enorme biblioteca de textos de nivel de los estudiantes. Para acceder: vaya al sitio web de la Primaria Yates Mill - <https://www.wcpss.net/yatesmilles>; luego a la pestaña de Library; haga clic en Media; 1st grade; Razkids; *teacher login* (inicio de sesión del maestro): ymfirst1 (Allen y Pilz); o ymfirst2 (Carlile); ymfirst3(Huffman y Pilz), o ymfirst4 (McMahan) y luego haga clic en el nombre de su estudiante

Dreambox Login (Inicio de sesión de Dreambox): *Dream Box* trabaja con todo tipo de actividades de matemáticas. Para acceder, vaya al sitio web de Yates Mill - <https://www.wcpss.net/yatesmilles>; vaya a la pestaña de Library; haga clic en Media; 1st grade; DreamBox; el nombre del maestro; el nombre del estudiante

Letterland Login: (Inicio de sesión de Letterland) Vaya al sitio web de Yates Mill, luego vaya a *wakeid*; escoja *student*; entre el número de identificación de su estudiante (ejemplo: 123456) para el *user id* (Nombre de usuario) y para la contraseña (password); luego escoja el icono de *Letterland*

Big Universe Login: (Inicio de sesión de Big Universe)

[Sitio web de Big Universe](#)

Username (Nombre de usuario)- WCP+ WAKEID (ejemplo: WCPapilz) o “ymes”

Password (Contraseña) el número de identificación de su estudiante (ejemplo: 123456) o “ymes”

Group code (Código de Grupo)- wcpss

Otros Recursos de Lectura:

1st Grade Yates from Home

Haga clic [aquí](#) para acceder a *Flyleaf Decodable Readers* organizado por la habilidad fonética. No se requiere iniciar sesión.

Haga clic [aquí](#) para acceder a los *decodable passages* (Pasajes decodificables) de *Really Great Reading*. No se requiere iniciar sesión.

[Storyline Online](#) (Cuentos en línea) uno de los favoritos de los estudiantes

[Storytime with Ryan and Craig](#) (Cuentos con Ryan y Craig) Cada semana Ryan y Craig leen un libro nuevo para niños en voz alta.

Haga clic en [Scholastic News](#) (Noticias de Scholastic) Usted tendrá que hacer clic en el botón “Log In” (iniciar sesión) y hacer clic en “I Am a Student” (Yo soy un estudiante) Use nuestra contraseña del primer grado PHEMHMA para acceder al sitio web en casa.

Art Activity: (Actividad de Arte)

<https://www.katemessner.com/read-wonder-and-learn-favorite-authors-illustrators-share-resources-for-learning-anywhere-spring-2020/>

Materiales que se necesitarán para el aprendizaje remoto

1st Grade Yates from Home



1st Grade Yates from Home

Computadora o tableta

Lápiz

Papel– cuaderno, en blanco, hasta un cuaderno espiral con pestañas.

Objetos para contar, si se necesitan – Ejemplos: frijoles, fideos, monedas, botones

Tijeras, opcional

Pegamento, opcional

1st Grade Yates from Home

Crayones, si los tiene

Nuestra Tabla de Cientos

1st Grade Yates from Home

[TH1]